

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>314</b>	99,0	267,6	291,1

	LMCU; LM)	2017	<b>347</b>	117,0	274,4	298,6
		2018	<b>350</b>	116,0	274,9	296,4
		2019	<b>419</b>	101,0	265,4	295,6
		2020	<b>372</b>	97,0	272,9	304,3
		2021	<b>375</b>	99,0	256,2	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>266</b>	83,0	225,6	252,3
		2017	<b>297</b>	91,0	229,9	256,1
		2018	<b>289</b>	89,0	228,2	253,8
		2019	<b>337</b>	81,0	223,8	256,2
		2020	<b>302</b>	83,0	228,7	262,1
		2021	<b>304</b>	77,0	214,3	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1055</b>	457,0	912,1	897,4
		2017	<b>1108</b>	461,0	915,3	902,6
		2018	<b>1139</b>	425,0	918,2	904,7
		2019	<b>1246</b>	396,0	889,9	894,2
		2020	<b>1231</b>	358,0	888,6	886,9
		2021	<b>1176</b>	332,0	840,3	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>778</b>	293,0	626,8	720,6
		2017	<b>806</b>	295,0	648,6	734,0
		2018	<b>860</b>	282,0	646,2	737,2
		2019	<b>969</b>	274,0	621,1	728,9
		2020	<b>944</b>	256,0	634,7	738,4
		2021	<b>906</b>	232,0	600,8	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>615</b>	243,0	524,4	611,5
		2017	<b>660</b>	232,0	546,9	625,1
		2018	<b>712</b>	212,0	547,7	629,5
		2019	<b>786</b>	205,0	530,1	631,5
		2020	<b>783</b>	197,0	541,3	638,6
		2021	<b>756</b>	176,0	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>53</b>	38,0	45,9	94,4
		2017	<b>93</b>	38,0	55,2	100,9
		2018	<b>125</b>	32,0	55,9	107,3
		2019	<b>130</b>	39,0	67,7	117,6
		2020	<b>92</b>	41,0	70,3	123,6
		2021	<b>127</b>	47,0	76,6	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>135</b>	103,0	147,8	173,8
		2017	<b>172</b>	83,0	158,4	176,9
		2018	<b>215</b>	78,0	149,6	181,2
		2019	<b>218</b>	93,0	156,9	190,9
		2020	<b>161</b>	75,0	148,9	195,2
		2021	<b>212</b>	91,0	151,1	200,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	383	778	<b>49,2%</b>	155,0	293,0	52,9%	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
		2017	396	806	<b>49,1%</b>	142,0	295,0	48,1%	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	440	860	<b>51,2%</b>	135,0	282,0	47,9%	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
		2019	419	969	<b>43,2%</b>	138,0	274,0	50,4%	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	450	944	<b>47,7%</b>	113,0	256,0	44,1%	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	135	<b>39,3%</b>	38,0	103,0	36,9%	45,9	147,8	31,1%	94,4	173,8	54,3%
		2017	93	172	<b>54,1%</b>	38,0	83,0	45,8%	55,2	158,4	34,9%	100,9	176,9	57,0%
		2018	125	215	<b>58,1%</b>	32,0	78,0	41,0%	55,9	149,6	37,3%	107,3	181,2	59,2%
		2019	130	218	<b>59,6%</b>	39,0	93,0	41,9%	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	92	161	<b>57,1%</b>	41,0	75,0	54,7%	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	127	212	<b>59,9%</b>	47,0	91,0	51,6%	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	83	314	<b>26,4%</b>	16,0	99,0	16,2%	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
		2017	13,00	13,50	<b>96,3%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
		2018	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
		2019	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	8,5	9,0	94,4%	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	139	28.502	<b>4,9%</b>	21,0	9.409,8	2,2%	223,7	20.545,2	10,9%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	75	29.992	<b>2,5%</b>	78,0	9.228,5	8,5%	232,7	21.108,4	11,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	284	32.864	<b>8,6%</b>	104,0	9.849,5	10,6%	280,3	21.443,3	13,1%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	156	32.545	<b>4,8%</b>	0,0	10.240,0	0,0%	353,6	20.747,2	17,0%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	48	33.922	<b>1,4%</b>	60,0	8.606,5	7,0%	185,3	20.372,6	9,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	53	<b>37,7%</b>	2,0	38,0	52,6%	3,5	45,9	75,9%	14,8	94,4	156,4%
		2017	6	93	<b>64,5%</b>	0,0	38,0	0,0%	5,0	55,2	90,0%	17,2	100,9	170,4%
		2018	7	125	<b>56,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	6,0	55,9	106,9%	18,9	107,3	176,2%
		2019	7	130	<b>53,8%</b>	3,0	39,0	76,9%	7,5	67,7	110,8%	21,6	117,6	183,8%
		2020	10	92	<b>108,7%</b>	1,0	41,0	24,4%	8,5	70,3	121,4%	22,8	123,6	184,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	314	<b>3,2%</b>	1,0	99,0	10,1%	0,8	267,6	3,1%	8,8	291,1	30,4%
		2017	5	347	<b>14,4%</b>	0,0	117,0	0,0%	1,2	274,4	4,5%	10,3	298,6	34,4%
		2018	2	350	<b>5,7%</b>	1,0	116,0	8,6%	1,4	274,9	5,0%	9,2	296,4	31,1%
		2019	9	419	<b>21,5%</b>	0,0	101,0	0,0%	1,7	265,4	6,4%	9,7	295,6	32,9%
		2020	4	372	<b>10,8%</b>	1,0	97,0	10,3%	1,4	272,9	5,1%	10,1	304,3	33,2%
		2021	5	375	<b>13,3%</b>	0,0	99,0	0,0%	1,9	256,2	7,5%	11,2	287,2	39,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	30,6	60,0	51,0%	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	30,7	60,0	<b>51,2%</b>	31,7	60,0	52,9%	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	34,6	60,0	<b>57,6%</b>	29,9	60,0	49,8%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
		2019	31,3	60,0	<b>52,2%</b>	23,9	60,0	39,9%	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	32,1	60,0	<b>53,5%</b>	23,3	60,0	38,8%	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	204	266	<b>76,7%</b>	65,0	83,0	78,3%	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	234	297	<b>78,8%</b>	67,0	91,0	73,6%	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	239	289	<b>82,7%</b>	67,0	89,0	75,3%	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
		2019	256	337	<b>76,0%</b>	53,0	81,0	65,4%	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	211	302	<b>69,9%</b>	49,0	83,0	59,0%	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	187	266	<b>70,3%</b>	54,0	83,0	65,1%	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
		2017	191	297	<b>64,3%</b>	60,0	91,0	65,9%	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
		2018	215	289	<b>74,4%</b>	53,0	89,0	59,6%	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	226	337	<b>67,1%</b>	40,0	81,0	49,4%	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	199	302	<b>65,9%</b>	35,0	83,0	42,2%	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	188	266	<b>70,7%</b>	54,0	83,0	65,1%	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
		2017	191	297	<b>64,3%</b>	60,0	91,0	65,9%	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
		2018	218	289	<b>75,4%</b>	53,0	89,0	59,6%	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
		2019	228	337	<b>67,7%</b>	40,0	81,0	49,4%	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	199	302	<b>65,9%</b>	36,0	83,0	43,4%	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	127	266	<b>47,7%</b>	33,0	83,0	39,8%	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
		2017	114	297	<b>38,4%</b>	37,0	91,0	40,7%	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
		2018	138	289	<b>47,8%</b>	36,0	89,0	40,4%	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	128	337	<b>38,0%</b>	20,0	81,0	24,7%	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	132	302	<b>43,7%</b>	21,0	83,0	25,3%	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%



determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.232	2.496	<b>89,4%</b>	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
	2018	2.328	2.640	<b>88,2%</b>	1.488,0	2.028,0	73,4%	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	2.072	2.576	<b>80,4%</b>	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	1.848	2.208	<b>83,7%</b>	1.668,0	1.980,0	84,2%	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	1.872	2.280	<b>82,1%</b>	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	226	266	<b>85,0%</b>	71,0	83,0	85,5%	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
	2017	251	297	<b>84,5%</b>	77,0	91,0	84,6%	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
	2018	251	289	<b>86,9%</b>	78,0	89,0	87,6%	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
	2019	280	337	<b>83,1%</b>	63,0	81,0	77,8%	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
	2020	233	302	<b>77,2%</b>	61,0	83,0	73,5%	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	76	244	<b>31,1%</b>	30,0	110,0	27,3%	49,1	213,2	23,0%	94,1	240,2	39,2%
	2017	95	210	<b>45,2%</b>	36,0	113,0	31,9%	53,8	214,5	25,1%	101,7	244,6	41,6%
	2018	117	266	<b>44,0%</b>	29,0	83,0	34,9%	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
	2019	92	297	<b>31,0%</b>	32,0	91,0	35,2%	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
	2020	129	289	<b>44,6%</b>	36,0	89,0	40,4%	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	266	<b>2,3%</b>	1,0	83,0	1,2%	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
	2017	8	297	<b>2,7%</b>	7,0	91,0	7,7%	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
	2018	2	289	<b>0,7%</b>	8,0	89,0	9,0%	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
	2019	7	337	<b>2,1%</b>	7,0	81,0	8,6%	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
	2020	10	302	<b>3,3%</b>	9,0	83,0	10,8%	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	95	235	<b>40,4%</b>	32,0	107,0	29,9%	89,8	225,4	39,8%	75,1	239,1	31,4%
	2017	74	244	<b>30,3%</b>	33,0	110,0	30,0%	76,5	213,2	35,9%	72,1	240,2	30,0%
	2018	55	210	<b>26,2%</b>	42,0	113,0	37,2%	72,2	214,5	33,7%	69,7	244,6	28,5%
	2019	80	266	<b>30,1%</b>	27,0	83,0	32,5%	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%



2020	100	297	<b>33,7%</b>	33,0	91,0	36,3%	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%
------	-----	-----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	100	113	<b>88,5%</b>	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	146,2	164,5	88,9%
		2017	125	138	<b>90,6%</b>	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	172	185	<b>93,0%</b>	50,0	58,0	86,2%	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	188	199	<b>94,5%</b>	41,0	45,0	91,1%	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	144	154	<b>93,5%</b>	13,0	13,0	100,0%	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	183	203	<b>90,1%</b>	13,0	13,0	100,0%	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.055	20,2	<b>52,2</b>	457,0	15,2	30,1	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	1.108	18,6	<b>59,6</b>	461,0	15,8	29,2	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	1.139	21,4	<b>53,2</b>	425,0	13,8	30,8	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	1.246	21,5	<b>58,0</b>	396,0	14,0	28,3	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	1.231	18,4	<b>66,9</b>	358,0	16,5	21,7	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	1.176	19,0	<b>61,9</b>	332,0	15,6	21,3	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	335	6,2	<b>54,0</b>	105,0	4,8	21,9	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
		2017	405	4,6	<b>88,0</b>	121,0	4,8	25,2	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	381	6,0	<b>63,5</b>	122,0	4,4	27,7	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	442	5,9	<b>75,3</b>	106,0	3,4	31,2	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	378	5,5	<b>69,1</b>	102,0	4,2	24,3	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	389	6,1	<b>64,1</b>	103,0	4,2	24,5	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

Breve commento

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2017-2021 il Cds incrementa notevolmente la sua attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di avvii di carriera (ic00a). Nel 2021 gli avvii di carriera sono pari a 375 unità, rispetto alle 347 del 2017, con un numero di immatricolati puri (ic00b) pari a 304 unità nel 2021. Rispetto all'anno precedente si registra un aumento dei due indicatori. Sia gli avvii di carriera che gli immatricolati puri sono superiori alla media regionale e nazionale.

Il numero di iscritti (ic00d) è pari a 1176 unità e il numero di regolari (ic00e) pari a 906, dati leggermente inferiori al 2020. Nello specifico, gli iscritti regolari ai fini del costo standard (ic00f) sono pari a 756 unità (verso le 783 del 2020), collocando il Cds sopra la media regionale e nazionale. I laureati nel 2021 (ic00h) sono in notevole aumento rispetto all'anno precedente e si attestano a 212 rispetto ai 161 del 2020 e di essi 127 si laureano entro la normale durata del corso (ic00g). Tali dati sono al di sopra delle medie dei valori relativi ai corsi di studio dello stesso Ateneo e di quelli a livello italiano, confermando l'ottimo grado di attrattività e regolarità degli studi del Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2016-2020 si mantiene pressoché stabile la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01). Tuttavia dal 2019 essa aumenta sensibilmente dal 43% al 47,7% del 2020, evidenziando un miglioramento. Si rileva, di conseguenza, un lieve aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che dal 57,1 del 2019 sale al 59,9% del 2021, un dato che resta superiore alla media per area geografica. Si mantiene stabile la percentuale di iscritti provenienti da fuori regione (iC03), collocando il Cds sopra la media di area geografica, passando dal 24,2% del 2020 al 25,1% del 2021.

L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (iC05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, con una diminuzione del valore dal 36% nel 2020 al 31% del 2021, dato che colloca il Cds sopra le altre medie. Lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) scende dall'anno precedente, passando dal 69,1 del 2020 al 64,1 nel 2021, e restando al di sopra delle altre medie e parimenti scende nel 2021, passando da 66,9 a 61,9, il rapporto studenti iscritti/docenti per ore di lezione (ic27), superando le altre medie. Questi dati confermano la necessità di un potenziamento del corpo docente per garantire la sostenibilità del Cds stante la numerosità degli iscritti al corso.

Nel 2021 sale la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), passando dal 23,1% del 2020 al 25,4% nel 2021, dato sempre al di sopra della media per area geografica ed in recupero dopo il periodo pandemico. Di essi il 67,4% nel 2020 svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea (ic06 Ter), un valore molto vicino al 2020, e che si colloca sopra le medie di riferimento. Nel complesso, il 24,6% dei laureati nel 2021 risulta impegnato in un'attività lavorativa contrattualizzata o un'attività formativa retribuita (ic06Bis), un dato in aumento rispetto al 2020 e superiore alla media di ateneo.

Aumenta, rispetto al 2020, la qualificazione del corpo docente, garantita da una percentuale del 100% di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08), dato superiore alle medie di riferimento.

III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds prima della pandemia evidenziava una notevole diminuzione delle criticità rispetto al passato, dimostrando l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate. Il dato sull'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (iC10), elaborato fino al 2019, evidenziava valori in netto recupero, due volte superiori rispetto a quelli del 2017, anche se ancora distanti dalla media di area geografica e da quella nazionale. Il valore, difatti, aumentava nettamente passando dal 2,5 % nel 2017 al 4,8 % nel 2019. Tuttavia a seguito del periodo pandemico e delle restrizioni adottate nella mobilità degli studenti dai vari Paesi e loro università aderenti a convenzioni Erasmus il dato per il 2021 è crollato all'1,4%. Tale risultato è stato provocato da fattori esogeni rispetto al corso di studi le cui politiche sono a volte a premiare fortemente gli studenti che conseguono almeno 12 cfu all'estero.

La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) si è pertanto dimezzata passando dal 108,7% del 2020 al

55,1% del 2021 e collocandosi sopra la media di Ateneo ma sotto quella nazionale. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) risulta in linea dal 2017 (14,4%), nel 2021 (13,3%), collocandosi sopra la media regionale.

#### IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi elaborati per il periodo 2016-2020 presentano dati in linea nell'ultimo biennio considerato. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), sale al 53,5% rispetto al 2020 (52,2%), collocando il Cds sopra la media regionale e per area geografica. Si riduce invece la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 76% nel 2016, 78% nel 2017, 82% nel 2018, 75% nel 2019, 70% nel 2020 pur collocando il Cds sopra la media regionale. Conseguentemente, tra il 2019 e il 2020 alcuni dati relativi alla regolarità del percorso di studi flettono leggermente come Ic15 e ic15Bis mentre altri come ic16, ic16bis aumentano leggermente e rimangono in linea con le medie del bacino di geografico di riferimento. Nello specifico, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo 20 CFU (ic15) scende dal 67% del 2019 al 65,9% del 2020; la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti (ic15bis) flette anch'essa dal 67,7% nel 2019 al 65,9% del 2020. Invece la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU acquisiti al I (ic16) passa dal 38% del 2019 al 43,7% del 2020 e, infine, la percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (ic16bis) sale dal 38% del 2019 al 44,0% del 2020.

Diminuisce invece la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17), scendendo al 42,4% del 2020 dal 56% del 2019, ponendo al di sotto delle medie regionali ed allineandosi alla media nazionale. Diminuisce sostanzialmente il gradimento espresso dagli studenti per il Cds (iC18), un dato che dal 76% del 2020 al 62,1% del 2021, sotto le medie del bacino di riferimento e la media nazionale. Gli effetti della pandemia su questi due indicatori sono più che evidenti.

Nel 2021 scende la percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Ic19), passando dall'80% del 2020 fino al 76,8% del 2021, pur restando sopra le medie del bacino di riferimento. Nello specifico, si colloca all'82% il monte ore della docenza erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatore (Ic19Bis e

Ter), ponendo il Cds sopra le altre medie.

#### V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) scende dall'83% del 2019 al 77,2% nel 2020, in linea con le tendenze rilevate su base regionale e nazionale. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), sale al 44% rispetto al 31% del 2019 restando superiore alle medie del bacino di riferimento. Di converso, 10 studenti nel 2020 proseguono gli studi al II anno in un altro Cds dell'Ateneo, rispetto ai 7 del 2019 (Ic23), sebbene con dati percentuali inferiori rispetto alle altre medie. Aumenta nuovamente, rispetto al 2019, il tasso di abbandono degli studi dopo N+1 anni (iC24), che passa dal 30% del 2019 al 33% nel 2020, sebbene si riveli migliore delle medie del bacino geografico di riferimento. In linea alle altre medie di riferimento, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che flette leggermente dal 93,5% nel 2020 al 90,1% del 2021.

#### Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS. Il dato delle immatricolazioni supera le medie di riferimento aumentando nel corso del 2021 anche se a causa della pandemia da Covid 19 ci sia stata una flessione sostanziale nel processo di mobilità internazionale e nel regolare conseguimento dei cfu da parte degli iscritti.

Pertanto, nel corso dell'ultimo periodo osservato, il Cds presenta alcune criticità, rilevabili nella regolarità del percorso di studi e nel periodo di regolare conseguimento del titolo, e nel tasso di abbandono degli studi dopo n+1 anni. La fase pandemica in atto ha sicuramente inciso sulla regolarità delle carriere e sui dati di gradimento degli studenti, criticità che crediamo scemeranno nel corso degli anni avvenire con la ripresa in presenza delle attività istituzionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)