

Sintesi risposte studenti al questionario pre-esame AA 2016-2017

L 18 - Economia e Management

STUDENTI FREQUENTANTI

Domanda	Decisamen te NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamen te SI	Studenti soddisfatti
Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	40	162	933	1.161	91%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	112	341	1.133	688	80%
Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	189	1.002	1.025	89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	53	214	1.053	927	88%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	144	961	1.086	92%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	38	140	836	1.217	92%
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	71	209	862	1.087	87%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	242	873	1.021	85%
Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?	79	198	904	1.039	88%
Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?	40	117	831	1.222	93%

Più del 90% degli studenti è soddisfatto degli argomenti trattati durante il corso, della coerenza tra il programma riportato sul sito web e quello reale, degli orari di svolgimento delle lezioni e della disponibilità del docente a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti.

Le altre voci registrano tutti risultati positivi (>80%). L'unica domanda in cui il tasso di studenti insoddisfatti raggiunge un valore significativo riguarda le conoscenze preliminari possedute, che nel 20% dei casi sono giudicate insufficienti.

Suggerimenti studenti frequentanti:

Suggerimento	Studenti che lo ritengono opportuno		Studenti che NON lo ritengono opportuno	
Ridurre il carico didattico	403	18,74%	1748	81,26%
Introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti	889	40,01%	1333	59,99%
Migliorare la qualità del materiale didattico	757	34,15%	1460	65,85%
Inserire lezioni serali o nel fine settimana	570	25,89%	1632	74,11%
Utilizzare prove d'esame intermedie	866	65,56%	455	34,44%
Ricevere il materiale didattico di supporto la settimana prima delle relative lezioni	470	35,61%	850	64,39%

Il carico didattico viene giudicato adeguato da circa l'80% degli studenti, mentre il 40% vorrebbe che venisse migliorata la sinergia con altri insegnamenti. Il 65% dei frequentanti ritiene opportuna la qualità del materiale didattico, considera utile svolgere prove d'esame intermedie ed è soddisfatto di ricevere il materiale didattico di supporto in concomitanza con il corso. Infine pochi frequentanti (25%) ritengono opportuno inserire lezioni serali o nel fine settimana.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Studenti soddisfatti
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	81	234	455	137	65%
Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	137	506	215	80%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	55	176	458	220	75%
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	52	152	412	292	78%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	117	450	298	84%
Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	47	135	447	278	80%

Come nel caso dei frequentanti, la maggior parte delle domande evidenzia un livello di soddisfazione elevato (superiore al 75%). L'unica voce con valori di insoddisfazione rilevanti (35%) resta la qualità delle conoscenze preliminari, necessarie per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

Motivazioni mancata frequenza studenti:

Motivazione	Numero	Percentuale
Motivi di lavoro	551	50,37%
Frequentare lezioni di altri insegnamenti	183	16,73%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame	68	6,22%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	10	0,91%
Altri motivi	282	25,78%

La metà degli studenti che hanno risposto al questionario come "non frequentanti" (1094 studenti) riportano come motivazione principale gli impegni lavorativi. Il 17% circa era impossibilitato a causa della concomitanza con lezioni di altri corsi ed il 25% non ha riportato alcuna motivazione in particolare.

Suggerimenti studenti non frequentanti:

Suggerimento	Numero	Percentuale
Alleggerire il carico didattico complessivo	186	17,00%
Aumentare l'attività di supporto didattico	76	6,95%
Fornire più conoscenza di base	134	12,25%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	44	4,02%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	72	6,58%
Migliorare la qualità del materiale didattico	139	12,71%
Fornire in anticipo il materiale didattico	176	16,09%
Inserire prove d'esame intermedie	184	16,82%
Attivare insegnamenti serali	81	7,40%

Tra i suggerimenti degli studenti non frequentanti, gli unici valori superiori al 15% (ma comunque inferiori al 20%) riguardano: alleggerire il carico didattico, fornire in anticipo il materiale necessario ed inserire prove d'esame intermedie.